

PERSPECTIVAS DE LA CLÍNICA DE SALUD DEL SISTEMA FAMILIAR

James Yhon Robles Pinto¹
Fabiano de Abreu Agrela Rodrigues²

RESÚMEN

La propuesta surge a partir de la formación de un equipo en clínica sistémica en el 2009, desde ese momento se investigó la desintegración familiar, el aumento del riesgo psicosocial en los subsistemas; se encontraron muchas vías para la reestructuración del sistema que se convirtieron en proyectos para promover la armonía entre subsistemas. Para proyectar la Clínica de Salud del Sistema Familiar se ha determinado el diagnóstico de las estructuras, sistemas, funciones y reglas de las diferentes familias; se entendió cuáles son las principales problemáticas familiares y esto nos permitió actuar con técnicas y estrategias específicas para cada caso mediante programas de intervención. La propuesta de intervención de la Clínica de la Salud del Sistema Familiar trabaja a dos niveles: 1. A nivel de capacitación; a equipos que puedan ser replicadores de los protocolos de formación. 2. A nivel de servicios; de prevención, diagnóstico e intervención de individuos, familias y parejas; desde la perspectiva sistémico-relacional, mediante la ejecución del programa de Acompañamiento y Desarrollo Familiar, Educación Familiar, Diagnóstico de la Salud del Sistema Familiar e Intervención Sistémica; a nivel Individual, de Pareja, Familiar y Multifamiliar. Este programa responde a la necesidad actual de las crisis en el sistema familiar, para buscar el mejoramiento de la calidad de dicha atención a las familias, como vía estratégica para las acciones posteriores.

Palabras-claves: Acompañamiento, Desarrollo, Educación, Diagnóstico de la salud familiar, Intervención Sistémica.

RESUMO

A proposta surge da formação de uma equipe em clínica sistêmica em 2009, a partir desse momento investigamos a desintegração familiar, o aumento do risco psicossocial nos subsistemas; foram encontradas muitas formas para a reestruturação do sistema que se transformaram em projetos para promover a harmonia entre os subsistemas. Para projetar a Clínica de Saúde do Sistema Familiar, foi determinado o diagnóstico das estruturas, sistemas, funções e regras das diferentes famílias; foram compreendidos os principais problemas familiares, o que nos permitiu atuar com técnicas e estratégias específicas para cada caso por meio de programas de intervenção. A proposta de intervenção da Clínica de

¹ Maestro en psicología clínica, Correo electrónico: jrobles@clnicasistemica.com
Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0010-3168>

² Post-doctoral y Doctor en neurociencias pela Logos University International (UNILOGOS), Correo electrónico: Society.deabreu.fabiano@gmail.com Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5487-5852>

la Salud del Sistema Familiar atua em dois níveis: 1. No nível de treinamento; para equipes que podem ser replicadoras dos protocolos de treinamento. No nível dos serviços; prevenção, diagnóstico e intervenção de indivíduos, famílias e casais; a partir de uma perspectiva sistêmico-relacional, por meio da implementação do programa de Acompanhamento e Desenvolvimento Familiar, Educação Familiar, Diagnóstico da Saúde do Sistema Familiar e Intervenção Sistêmica; nos níveis Individual, Casal, Familiar e Multifamiliar. Esse programa responde à necessidade atual de crises no sistema familiar, com o objetivo de buscar a melhoria da qualidade do atendimento às famílias, como caminho estratégico para ações posteriores.

Palavras-chave: Acompanhamento, Desenvolvimento, Educação, Diagnóstico de saúde familiar, Intervenção Sistêmica.

1 INTRODUCCIÓN

1.1 CRISIS DEL SISTEMA FAMILIAR EN EL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

1.1.1 Sistemas familiares SOS

El alto índice de casos de familias en proceso de desintegración con estructura y dinámica familiar compleja; como ensambladas con relaciones tóxicas, con subsistemas en riesgo psicosocial; se ha ido agravando en los últimos 10 años; a medida que la población crece, los problemas a nivel de constitución de la pareja y familia aumentan ¿se está perdiendo?; actualmente se observan con mayor frecuencia: inversión de roles, ausencia de roles definidos, ausencia de valores y reglas en los subsistemas.

La familia no está preparada para enfrentar a una sociedad que tiene patrones de comportamiento distorsionados y no hay programas de fortalecimiento al desarrollo familiar.

No existe el compromiso gubernamental en prevención de riesgo social, el apoyo en la creación y reestructuración del sistema en los cambios propios del ciclo vital.

El sistema precursor de la familia y el vacío que dejan en los subsistemas emergentes es una mirada sistémica al sistema familiar y a los subsistemas de las redes sociales, en el cual están presentes: el Estado, organizaciones, escuelas, familias, Iglesia, etc.

El pensamiento sistémico sostiene que los problemas inciden de todos entre todos, que los subsistemas enferman a la persona y que es más fácil que

todos actúen para resolverlo; porque dejándolo solo puede cambiar; pero se encuentra con el mismo sistema que lo enfermó.

Se percibe al sistema familiar huérfano, haciendo referencia a ese vacío que deja nuestro estado a las familias, sin ministerio o viceministerio de familias; que apoye al principal núcleo de la sociedad, este patrón deja a las redes sociales, redes familiares y a los subsistemas emergentes; con antivalores, con reglas difusas; porque las excepciones se toman como válidas, con patrones mentales donde la normalidad de lo absurdo es aceptado y lo más preocupante es que son transmitidas de generación en generación como patrón válido.

La personificación del sistema familiar como el principal subsistema de la sociedad, es la única que enfrenta la vida sin manual; el Estado o la religión le dan el título y luego cursan la carrera enfrentándose a los ciclos vitales de la familia, sin técnicas y estrategias para sobrellevar y enfrentar las crisis de desarrollo, vital, estructural, de desvalimiento; propias de la vida familiar, donde cada uno entienda que las crisis son oportunidades de cambio y que nos hacen más fuerte.

Familias SOS, hace alusión a una familia sin proyectos de vida familiar, donde la pareja inicia sin un contrato en el que se contemplan: los objetivos del proyecto de vida familiar, los compromisos de cada uno y de ambos, los valores y reglas con la que van a educar a sus hijos.

El fracaso del sistema familiar se puede ver en las estadísticas que muestran más divorcios que matrimonios, nos da el claro mensaje que hay que hacer algo, pero urgente en los distintos niveles y ejes transversales de nuestra sociedad, porque es un problema de todos; provenimos, creamos y dejamos una.

Imaginemos el riesgo psicosocial al que está sometido un ser humano, que desde el vientre materno, recibe el estrés de la madre por la inseguridad de enfrentar la maternidad, por la ausencia del padre en el apoyo al embarazo, en muchos casos se agrega otro factor que es la inestabilidad de la pareja y el no apoyo de la familia de origen; tampoco existe una respuesta del Estado al evitar los traumas tempranos que con seguridad son problemas reflejados en la pre y adolescencia.

Se debe trabajar con las parejas mediante programas educativos y de intervención, como laboratorio de parejas para apostar a un sistema familiar diferente, donde se corten los patrones transgeneracionales y mandatos

familiares que están pasando de generación en generación.

Ahora pensemos en que la familia contribuye en la personalidad del hijo (a) o subsistema emergente, las redes sociales la refuerzan; todas las interacciones comunicacionales, afectivas a nivel intrafamiliar, redes sociales de apoyo como la familia de origen, la iglesia, la escuela, etc., brindan mensajes a nivel analógico o digital que van a marcar de forma positiva o negativa y se va emitir como respuesta que se transformará en hábito, conducta y rasgo de personalidad.

La reingeniería del sistema debe empezar en todos los niveles de los subsistemas apoyados en la ciencia, existe pautas para prevenir, corregir y fortalecer al núcleo principal de la sociedad, simplemente se necesita voluntad y estar convencidos de que, lo que hagamos hoy va llegar a nuestras generaciones futuras.

1.2 DISPOSITIVO DE ABORDAJE SISTÉMICO MULTIDISCIPLINARIO Y MULTIDIMENSIONAL PARA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN LA SALUD DEL SISTEMA FAMILIAR

Desde el Derecho el Dr. Apaza Delmar 2017, sostiene “la familia no solamente se constituye en un referente social básico en cuanto a la composición de la sociedad dentro de un Estado, sino también se encuentra sujeta a protección jurídica en cuanto a su importancia como núcleo fundamental de la sociedad boliviana y conforme lo establece nuestra Constitución Política del Estado en el Artículo 62”.

De esta forma se reconocen la igualdad de derechos, obligaciones y oportunidades entre todos los miembros componentes de una familia, indistintamente si esta se encuentra en la ciudad o área rural, prevaleciendo en todo momento el sentido de garantía jurídica hacia la familia plena, como sinónimo de desarrollo social y estructura básica de nuestra sociedad boliviana.

De este modo y tomando en cuenta al proyecto de sistema familiar como una necesidad y un compromiso mismo con la vida, este debe ser abordado de manera holística, contemplando cada una de las situaciones por las que una familia atraviesa, desde su constitución a partir de la pareja inicial, hasta la procreación y educación de su descendencia.

Reconociendo que el Estado no solamente debe estar presente al momento de presentarse una dificultad entre pareja (violencia física, sexual o

psicológica) o problemas entre los padres y alguno de sus miembros (hijos), es precisamente el Estado quien debe reproducir y socializar los derechos inherentes de las personas constitutivas de una familia. Esos derechos que suelen mencionarse pero pocas veces se conoce ante quien reclamarlos, cómo ejercerlos y sobre todo para qué me sirven los derechos en una sociedad cada vez más compleja.

Sumado a lo anterior vemos como corolario de co-educación (hogar-escuela/universidad) y formación, el conocer nuestros deberes como ciudadanos de un Estado que buscan la consolidación de una armonía y justicia social, promoviendo la cultura de la paz y el diálogo como fines en construcción continua y permanente.

Finalmente y como un proyecto de vida colectivo, la propuesta que presentamos surge de la vivencia de cada uno de nosotros como miembros componentes de la sociedad que debemos velar por el interés superior de las futuras generaciones (niños y niñas) que se formarán o deformarán a partir de su núcleo familiar.

El abordaje sistémico integrativo, multidisciplinario y multidimensional; es la respuesta más breve para prevenir e intervenir al Sistema Familiar SOS, que está enfrentando nuestra época, para la cual se propone implementar la Clínica de la salud del sistema familiar en diferentes dimensiones.

2 METODOLOGÍA

La Clínica de Salud del Sistema Familiar nace a partir de otros proyectos que iniciaron el 2008, con una escuela de padres denominada Unicentro de padres expertos de Santa Cruz, donde se implementa el programa de educación familiar que se desarrolla para la Honorable Alcaldía Municipal de Yacuiba: Formación mediante un postgrado en Educación Familiar y talleres de prevención primaria secundaria y terciaria, con el convenio de la Universidad Privada Franz Tamayo, fue también dirigido a profesores, Defensorías, Slim's y el Centro de Víctimas de Violencia; con esta idea se apoyó en la Creación y desarrollo de la Escuela Municipal de Padres del Gobierno municipal de Yacuiba, usando nuestros protocolos.

Los resultados fueron muy alentadores y se buscó otra área donde se podría aplicar y adaptar el programa y se logró la formación a Madres Sustitutas

de las Aldeas infantiles SOS – Santa Cruz, con el Programa Educación Familiar, quienes diseñaron sus proyectos de vida familiar de origen y creado.

En el 2009 implementamos otro proyecto para la Honorable Alcaldía Municipal de Yacuiba: Curso de Postgrado en Acompañamiento Terapéutico y talleres de prevención primaria, secundaria y terciaria, el cual tiene muchos frutos por la aplicación a Centro de Sordos, Centro de Drogadicción, Slim de Zonas dispersas y a Policías, instituciones que integraron sus proyectos para dar un mejor servicio a la comunidad.

Vemos la necesidad de ingresar otro proyecto de educación Integradora e Inclusiva para el Instituto Normal Superior Clara Parada de Pinto, Trinidad - Beni, donde se formó a docentes con el objetivo de brindar una mejor enseñanza a personas con capacidades diferentes. También fue aplicado para la Honorable Alcaldía Municipal de Yacuiba, se apoyó en diseños curriculares y proyectos para estudiantes con capacidades diferentes.

Se busca la implementación de otros proyectos para la Gobernación de Yacuiba, con el programa Gestión Social desde el enfoque sistémico dirigido al Personal de Gestión Social - Yacuiba, Albergue Nuevo Amanecer, Centros y Hogares.

En el 2011, se lleva a cabo el Proyecto para el Gobierno Municipal de Yacuiba: Implementación de Cámara Gesell para el Centro de Víctimas de abuso contra la mujer, capacitación de su equipo multidisciplinario y supervisión del desarrollo de la gestión 2011 y 2012. Se capacita a Equipos Multidisciplinarios de la Policía, Fiscalía con el programa Uso y Aplicación de Cámara Gesell en psicoterapia y legal.

Esto nos abre otros espacios de intervención con familias con otro proyecto para el Gobierno Municipal de Yacuiba sobre Mediación Familiar, dirigido a Operadores de Justicia, Psicólogos, Abogados y Trabajadores Sociales.

Los resultados fueron tan alentadores que, los expusimos en Congresos Nacionales e Internacionales presentando Investigaciones realizadas: Congreso de sociedad interamericana de psicología, Santa Cruz - Bolivia. Il Congreso Intervención socio-sanitaria en Adicciones, Salta - Argentina. Encuentro Patologías del Chaco organizado por la gobernación de Yacuiba, dirigido a profesionales y estudiantes de Tarija y Sucre.

Se concluye el protocolo de Proyecto de Vida Familiar, dirigido a padres

de familia, con el objetivo de brindarles técnicas y estrategias para afrontar los conflictos. El modelo sistémico fue el marco conceptualmente más provocador y tecnológicamente más innovador que nos mostró la aplicabilidad en los contextos ya que cuenta con estrategias y técnicas pragmáticas y eficaces que sustentan nuestro enfoque de trabajo.

Como equipo nos anticipamos a los problemas y actuamos en: promoción, prevención, diagnóstico e intervención en el sistema familiar desde el enfoque sistémico, ahora con la Clínica de Salud del Sistema Familiar.

3 RESULTADOS

La población beneficiaria indirecta son: el entorno próximo o las familias, son las nuevas generaciones; rompiendo los patrones transgeneracionales de los problemas que se percibían como normal.

El sistema familiar en general se define como un grupo de personas que comparten vínculos de convivencia, consanguinidad, parentesco y afecto; que está condicionado por los valores socioculturales en los cuales se desarrolla.

La evolución de la Salud del sistema familiar es un proceso continuo y dinámico, caracterizado por diferentes momentos y niveles de profundización; incluye obtención de información y su análisis e identificación de problemas y potencialidades de las familias para poder realizar acciones de promoción de salud, prevención de enfermedades y recuperación de la salud en cada una de ellos.

Evaluar la salud familiar, implica hacerse una caracterización de la misma. La composición y el momento de desarrollo permiten ubicar a la familia en determinadas condiciones particulares sobre las cuales actúan las variables de la salud familiar que serán evaluadas posteriormente.

Uno de los principales desafíos en el ámbito de la Psicología es el diagnóstico de la estructura y dinámica familiar, además del tratamiento psicoterapéutico de parejas y familias. No porque las otras áreas posean una relevancia menor, sino porque en la pareja se desarrollan las interacciones relacionales que ponen en juego los afectos más primitivos del sistema familiar de origen que se transmiten de generación en generación.

La pareja es el pasaporte a la conformación de una familia y como tal permanentemente se mueven en dos planos: el conyugal y el parental. Lo cierto

es que a consulta llegan las desparejas, aquellas personas que han sido rebasadas por los juegos del mal amor y se sumergen en el dolor, la rabia y la angustia, algunos patrones heredados que tratan de incorporarse al nuevo sistema creado. Las familias, son el núcleo de la sociedad donde se dan las interacciones y los juegos familiares, en ellas se establecen, reglas, normas, rituales de los patrones transgeneracionales.

Con los programas de la Clínica de la Salud se ha contribuido en mejorar la calidad de vida y promovido la armonía en las interacciones de los individuos, familias y parejas, desde la perspectiva sistémico-relacional a familias beneficiarias. Se ha determinado el diagnóstico de la estructura, sistema, funciones, reglas de la familia; se entendió cuáles son las principales problemáticas del sistema y subsistemas familiares, y permitió intervenir con técnicas y estrategias específicas para cada caso.

La intervención se da en dos ejes fundamentales; atención y formación de los gestores del programa en los siguientes niveles formativos:

1. Certificado los Asesores familiares sistémicos Municipales Expertos para realizar Acompañamiento y Desarrollo familiar a través de una formación post-gradual.
2. Certificado los Educadores Familiares sistémicos Municipales expertos, son capacitados para intervenir en elaboración de proyectos de vida familiares con técnicas y estrategias a nivel de Intervención Familiar Educativa mediante una formación Post-gradual
3. Certificado los Profesionales Multidisciplinario-expertos, para realizar en el Diagnóstico de la estructura y Dinámica Familiar desde el enfoque sistémico que les permita identificar la dinámica y estructura familiar, para poder intervenir en el sistema y subsistemas.
4. Certificado los Profesionales expertos en intervención clínica sistémica en la salud del sistema familiar mediante el uso del modelo, método, estrategias adaptadas a su estilo terapéutico con las competencias de usar técnicas y tácticas en los distintos niveles conyugal, parental, fraterno filial, familiar y multifamiliar.
5. Certificado los Profesionales expertos en realizar seguimiento al proceso de prevención e intervención en salud del sistema familiar, mediante la supervisión y autocuidado al equipo de Intervención en la salud del sistema

Familiar.

El rol de cada nivel de intervención en salud familiar es fundamental ya que son distintos niveles de nuestra sociedad, se pretende integrar a representantes del Estado, Iglesias, Universidad de la Familia, Escuelas de padres, Educadores, Pedagogos, Médicos familiares, Abogados de familia, Instituciones que apoyan el fortalecimiento de familias, profesores, ONG's, con el objetivo de coordinar un trabajo en conjunto por las familias actuales y las que vendrán.

3.1 PRIMER NIVEL DE INTERVENCIÓN EN FAMILIAS: ACOMPAÑAMIENTO Y DESARROLLO FAMILIAR

Los Acompañantes terapéuticos (Asesores Familiares) que son equipos multi-profesionales, en una labor interdisciplinar, los que deben desempeñar estas tareas y por ello se trabaja en la creación de servicios sociales comunitarios y especializados, que atiendan a las familias (Vega, 1997), trabajan en la cotidianidad del sistema familiar, se toma la experiencia de Aldeas Infantiles SOS, que es una institución pionera en nuestro Estado Plurinacional de Bolivia en esta área se interviene con familias en riesgo psicosocial, familias en contención, extendidas, familias SOS o sustitutas. Se fortalece esta área al integrar técnicas de intervención desde el enfoque sistémico para intervenir desde cómo llegar a una familia nueva, con dificultades y crisis; es decir, el conjunto de estrategias que se utilizan para poder llegar a los subsistemas familiares, conocerla, ganarse su confianza y poder empezar a empoderarla mientras se asiste a sus demandas emocionales que están surgiendo; esta formación es impartida en las sedes de Santa Cruz, Sucre, Tarija.

La etapa de Desarrollo del Sistema Familiar es un nivel donde las familias en transición del ciclo evolutivo o en riesgo social, se integran a un programa de desarrollo familiar (PDF), plan de desarrollo Individual para sus subsistemas (PDI), fortalecer sus capacidades y recursos económicos y emocionales, para promover la integración del sistema familiar mediante programa de Integración familiar (PIF).

Cuando se termina una etapa y se entra en la siguiente se atraviesa lo que se conoce como transición, la misma que le genera estrés a los subsistemas familiares.

3.2 SEGUNDO NIVEL DE INTERVENCIÓN FAMILIAR: EDUCACIÓN FAMILIAR SISTÉMICA

Los educadores familiares trabajan en el seno de las familias que necesitan mejorar sus habilidades parentales mediante la introducción de un Educador Familiar (EF) dentro del domicilio, desde donde lleva a cabo su tarea socioeducativa. Se dirige a familias con menores, tanto en riesgo de desamparo como en situación de dificultad o riesgo social.

Consiste en que, el sistema conyugal o parental pueda vivenciar sesiones para generar recursos, gestionar alternativas de solución ante los problemas de salud del sistema familiar y tienen como resultado los proyectos de vida familiares que estimulan la adopción de estilos de vida saludables y patrones de relación funcionales y adaptativos a los cambios, incluyendo los de salud-enfermedad del sistema familiar o de sus miembros.

3.3 TERCER NIVEL DE INTERVENCIÓN FAMILIAR: DIAGNÓSTICO DE LA SALUD DEL SISTEMA FAMILIAR

El Diagnóstico de la salud del Sistema familiar, consiste en aplicar instrumentos que miden el estado actual del sistema que está en continuo cambio porque es dinámico y fluctuante. En el proceso se obtiene información para su análisis e identificación de problemas y potencialidades de las familias para poder realizar acciones de promoción de salud, prevención e intervención. Es el resultado de la interrelación dinámica del funcionamiento de la familia, sus condiciones materiales de vida y la salud de sus integrantes. Se refiere a la salud del grupo familiar como célula funcional en la sociedad donde se desarrolla.

3.4 CUARTO NIVEL DE INTERVENCIÓN FAMILIAR: INTERVENCIÓN SISTÉMICA EN FAMILIAS

La terapia de familia o terapia familiar sistémica aborda los problemas generados en el contexto de las relaciones familiares o con personas significativas en la vida de los miembros de la familia. Se trata de un abordaje dirigido principalmente al sistema familiar, tiene como objetivo generar cambios positivos en las interrelaciones, promoviendo un cambio en sistemas y subsistemas familiares.

La Intervención sistémica en familias permite corregir dificultades en sus

interacciones de una manera eficaz, porque considera al sistema como un todo, el problema es abordado por los actores principales del sistema familiar, corriendo al sujeto identificado.

3.5 QUINTO NIVEL DE INTERVENCIÓN FAMILIAR: MODELOS DE SUPERVISIÓN

La supervisión es una forma de aprendizaje continua y real del enfoque sistémico aplicado al sistema familiar; además, es una práctica reflexiva sobre la competencia del profesional que intervienen en la salud del sistema familiar en los 5 niveles de intervención de la Clínica del Sistema Familiar. Adicionalmente, la supervisión en vivo es una manera particular de hacer mejor el proceso de prevención, diagnóstico o intervención, donde el staff conformado por el supervisor y el equipo es a la vez un equipo reflexivo y terapéutico.

Es un proceso continuo de autocuidado al equipo, ya que están expuestos a interacciones con familias multiproblemáticas y tóxicas, considerando la resonancia en su propia vivencia y experiencia de vida, también es considerado el método más adecuado e importante para afinar su estilo de prevención o intervención

4 DISCUSIÓN

El profesional de la Clínica de la Salud del Sistema Familiar en todos los niveles, es un recurso humano, preparado para asistir personas que se encuentran atravesando por alguna circunstancia o proceso, que afecta su salud familiar, es decir, una crisis estructural, vital, de desarrollo, desvalimiento o en riesgo psicosocial.

En las Aldeas Infantiles SOS, se implementa un programa de capacitación desde el enfoque sistémico para Asesores Familiares, en el cual se brinda habilidades para el diagnóstico e intervención sistémica a familias, a nivel individual, de pareja, familiar y multifamiliar.

Los participantes del grupo de capacitación, diferenciaron los tipos de familia según su estructura y función, mediante el uso de instrumentos sistémicos de diagnóstico de la salud familiar. Esta información será fundamental para la definición de modelos de intervención a nivel individual, de pareja, familiar o multifamiliar, para ello deben conocer métodos, técnicas y prescripciones de

intervención.

El diagnóstico de la Salud familiar será el resultado de la aplicación de instrumentos como: protocolos de entrevista sistémica a nivel de pareja familiar como: (Genograma , Ecomapa, El círculo familiar, Faces III (family adaptability and cohesion evaluation scales), El apgar familiar en el cuidado primario de salud, Clasificación triaxial de la familia, Escala de graffar-méndez castellanos, Medical outcomes survey – mos, Cuestionario de apoyo social funcional de duke-unc, Cuestionario apgar II, Escala de eventos críticos de Thomas Holmes y Escala de funcionalidad familiar), para ello los participantes del programa fueron capaces de: determinar la composición del sistema y el momento de desarrollo, para ubicar a la familia en determinadas condiciones particulares sobre las cuales actúan las variables de la salud familiar.

La intervención sistémica es muy eficaz, ya que permite que el sistema familiar sea abordado, no solamente por el que sufre, puesto que, se tiende a trabajar con toda la familia o con los que quieran participar, con el objetivo de alterar los patrones de interacción familiar y producir el cambio. Para ello se necesita conocer previo diagnóstico, el objetivo del trabajo, métodos, técnicas y prescripciones.

Los resultados del programa fueron positivos porque los Asesores se auto aplicaron los instrumentos; posteriormente se aplicó a un caso, esto ayudó a comprender el proceso de aplicación y corrección, finalizando en la redacción del informe de Diagnóstico de la Salud del sistema de salud del sistema familiar integral (Individual - Sujeto Identificado, Sistema Familiar y Social - Redes de Apoyo Familiar).

La Intervención sistémica a nivel individual, de pareja, familiar y multifamiliar, consistió en brindarles: el modelo sistémico, protocolo de intervención, técnicas y estrategias, lo cual fue muy positivo ya que comprendieron el proceso de intervención; se entrenó con simulaciones, role Playing, generando posibilidades de intervención en cada momento de la terapia.

Para concluir, se establecen modelos de supervisión, como un proceso que estimule el desarrollo de los recursos, habilidades y estilos propios del supervisado. Prestamos particular atención a la influencia que tiene sobre el enfoque de atención del Profesional, supervisando los aspectos claves de su historia vital y sus luchas actuales: con una medición inicial y final para medir el

alcance.

5 CONCLUSIÓN

A nivel de conclusiones se consideran como dos etapas, la formativa y la de aplicación del servicio profesional de la Clínica de Salud del Sistema Familiar

Al respecto de “Fortalecer las competencias en manejo de diagnóstico sistémico de familias, mediante uso de herramientas e instrumentos para medir la salud familiar” Se cumplió porque todos realizaron un autodiagnóstico y aplicación de los instrumentos de diagnóstico de la salud familiar de cada uno. Primero pasan por la experiencia y luego lo aplican a la población.

Al respecto “Desarrollar el método, técnicas, estrategias, tácticas de intervención a nivel: individual, de pareja, familiar y multifamiliar, respetando su estilo e incorporando recursos del modelo sistémico familiar”, Se implementó el método, estrategias sistémicas adaptando a cada caso, mostrando el recurso de intervención como ser la adaptación del enfoque sistémico y su estilo al momento de utilizar como técnicas y tácticas que es construido por cada uno.

Al respecto “Desarrollar competencias para la redacción de informes de intervención sistémica en familias” Se cumplió, ya que, los profesionales comprendieron y presentaron un informe de intervención de acuerdo al protocolo sistémico y la adaptación institucional.

Este programa pretende aunar esfuerzo con instituciones que vienen realizando gestiones e intervenciones con el sistema familiar en nuestro Estado Plurinacional de Bolivia, para que juntos se pueda implementar los protocolos de prevención, diagnóstico e Intervención de la Clínica de Salud del Sistema Familiar en sus 5 niveles de Intervención.

REFERENCIAS

American Psychological Association. (1972). Ethical standards of psychologists. Washington, DC: American Psychological Association

(SCFI), S. C. (2023). MEDICINA INTEGRAL COMUNITARIA. <https://micejido.files.wordpress.com/2016/01/guc3adas-didc3a1cticas-scf-i.pdf>.

ARGENTINA, E. S. (2023). Disponible en: https://escuelasistemica.com.ar/?post_type=lp_course&p=5584.

Barreras, M. J. (2013). Educacion para la transicion. slideshare.

Castelan, R. (2023). Epistemología y psicología de la salud. disponible en: <https://rca-universidad.yolasite.com/psicolog%C3%ADa-cl%C3%ADnica.php>.

CHAVEZ, P. C. (2019). "INSUFICIENCIA RENAL, SU INCIDENCIA EN LAS RELACIONES. Disponible en:

<http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/6279/E-UTB-FCJSE-PSCLIN-000151.pdf?isAllowed=y&sequence=1>.

College, M. (2002). Submitted works.

Consulta de Psicología en Sevilla, t. d. (2023). Terapia de pareja y familia en Sevilla. Disponible en: <http://carolmarin.es/>.

dohwan. (2017). Low performing students have insightfulness when they reflect-in-action. <https://dohwan.tistory.com/category/?page=3>.

Guayaquil, C. U. (2017). Retos y perspectivas de desarrollo economico en ecuador y america latina . Disponible en https://docs.wixstatic.com/ugd/54b18d_1f3e3f7c80f5439283eb2e74415538b2.pdf

Jerez, M. K. (2015). "SÍNDROME DE FRAGILIDAD EN EL ADULTO MAYOR Y SU. Disponible en:

<http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24101/1/Garc%C3%A9s%20Jerez%20Katherine%20Elizabeth%2c.pdf>.

Lara, E. (2019). Manual Para La Intervencion En La Salud Familiar. Disponible en: <https://pdfcookie.com/documents/manual-para-la-intervencion-en-la-salud-familiar-wyljom85nr23>.

Lara, E. (2019). Manual Para La Intervencion En La Salud Familiar. Disponible en: <https://pdfcookie.com/documents/manual-para-la-intervencion-en-la-salud-familiar-wyljom85nr23>.

Miraz, P. V. (2004). Desarrollo, Salud y Desempeño Humano. Disponible en: <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000000997>.

MORO, J. C. (2007). GLOSARIO DE TERMINOS Y DEFINICIONES DE GERONTOLOGIA Y GERIATRIA. Disponible en:

https://kupdf.net/download/glosario-de-gerontologia-y-geriatria_5c123bc2e2b6f5127f5b7cc7_pdf.

MSc, I. L. (2004). ESCUELA NACIONAL DE SALUD PÚBLICA MODELO TEÓRICO. <https://documentop.com/>.

Muñante, V. P. (2016). Salud Familiar. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/319052597/Salud-Familiar>.

Muñante, V. P. (2023). Salud Familiar. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/319052597/Salud-Familiar>.

OMS. (1998). PANAMERICAN SANITARY CONFERENCE. ODD288_spaeng .
Porres, U. d. (2018). Submitted works.

Rights, I.-A. C. (2013). Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 29. Brill.

SalyRosas, A. M. (2012). Tutela Jurisdiccional Efectiva. scribd.
Santos-Camacho, A. &-G. (2021). Digital Publisher. CEIT, 127-132.
skalungagawaide. (2019). Lesbianas en el noviazgo adolescente en en Morelia. Disponible en: <https://skalungagawaide.hatenablog.com/entry/2019/10/18/144345>.

Suárez, K. L. (2015). Funcionamiento familiar y resiliencia en alumnos de 2º a 5º de secundaria. Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/139/Kimberly_Tesis_bachiller_2016.pdf?isAllowed=y&sequence=1.

UNAD, U. (2022). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Submitted works.
Universitaria, U. d. (2019). Disponible en: https://medicina.ues.edu.sv/?Itemid=85&gid=506&option=com_docman&task=doc_download.